**Табела 5.2** Спецификација предмета

| |
|---|
| **Студијски програм: Академске мастер студије из медицинске и истраживачке етике** |
| **Назив предмета:** Етичка питања у различитим животним добима |
| **Наставник: проф. др Предраг Ставановић, проф. Др Ивана Новаковић, проф. Др Елка Стефанова доц.др Вера Здравковић** |
| **Статус предмета: изборни** |
| **Број ЕСПБ: 4** |
| **Услов:** уписан други семестар академских мастер студија из биоетике |
| **Циљ предмета**<br>савременим методама пренаталног генетског тестирања. |
| **Исход предмета**<br>Стечено знање омогућиће полазницима да критички разматрају дилеме у вези са новим репродуктивним технологијама, да разумеју и примењују главне етичке аргументе у репродуктивној етици, и да анализирају актуелна правна и политичка питања у вези са новим репродуктивним технологијама у локалном контексту. |
| **Садржај предмета**<br>*Теоријска настава*<br>1. Деца као субјекти у истраживању<br>2. Пристанак информисаног пацијента у клиничкој педијатрији<br>3. Однос пацијент-родитељ-педијатар<br>4. Генетска и геномска испитивања (генетска и пренатална тестирања; морални статус ембриона; порекло ембриона који се користе у истраживањима; креирање ембриона у истраживачке сврхе; клонирање у репродуктивне, истраживачке и терапијске сврхе; питање моралне допустивости клонирања: аргументи за и против клонирања)<br>5. Етика и критично оболели пацијент<br>6. Комуникација са породицом умируће пацијента у јединици интензивног лечења<br>7. Туга и губитак<br>8. Обустављање и одбијање терапије<br>9. Етички принципи, вредности и начин рада са особама нарушених когнитивних способности<br>10. Етички осетљиве ситуације и дилеме у свакодневном раду са особама нарушених когнитивних способности<br>11. Истраживања на ембрионима и ембрионским стем-ћелијама (Морални статус ембриона; Порекло ембриона који се користе у истраживањима; Креирање ебриона у истраживачке сврхе; Технологија трансфера нуклеуса соматских ћелија)<br>12. Клонирање (Клонирање у репродуктивне, истраживачке и терапијске сврхе; Питање моралне допустивости клонирања: аргументи за и против клонирања)<br>*Практична настава*<br>Свака теоријска јединица биће праћена дискуцијом етичких случајева који директно илуструју обрађену тему. У току курса студенти ће имати два семинара у којима ће писати анализу етичких случајева. |
| **Литература**<br>1. American Academy of Pediatrics Committee on Bioethics. Pediatrician-family-patient relationships: managing the boundaries. Pediatrics 2009;124:1685-1688<br>2. Cummings CL, Mercurio MR. Ethics for the pediatrician: autonomy, beneficence, and rights. Pediatr Rev 2010; 31:252-255<br>3. Diekema DS. Conducting ethical research in pediatrics: a brief historical overview and review of pediatric regulations. J Pediatr 2006;149:S3-S11<br>4. Katz AL, Webb SA, AAP COMMITTEE ON BIOETHICS. Informed Consent in Decision-Making in Pediatric Practice. Pediatrics. 2016;138(2):e20161485<br>5. |

| | | |
|---|---|---|
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 60** | **Практична настава: 40** |

| |
|---|
| **Методе извођења наставе**<br>Предавања, дискусије случајева, семинари |

| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | |
|---|---|---|---|
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | поена |
| активност у дискусијама | **20** | писмени испит (есеј) | **40** |
| двасеминара | **40** | | |